

6-1ВЗ

Рождение Исаака /Быт. 21:1-8

Тема: Рождение Исаака.

Истина: Бог исполняет обещание.

Цель: Учить детей стараться исполнять обещанное.

Христианская этика: Обещаешь – исполни.

Заинтересованность:

На ватмане оформить рассказ в картинках «Обещал – выполни». Учитель громко и чётко читает текст. Когда встречается картинка, то он останавливается, и дети озвучивают то, что нарисовано.

Ребята! А вы всегда выполняете свои обещания?

Библейская история:

Знаете, ребята, есть Тот, Кто всегда исполняет то, что обещал. Из сегодняшнего рассказа мы узнаем, Кто это.

1. Три вестника у Авраама.
2. Бог обещает Аврааму сына.
3. Авраам ждёт обещанное.
4. Рождение Исаака.

Вопросы на повторение истории:

-Я называю слово, если это слово встречалось в рассказе, то вы поднимаете обе руки, а если не встречалось, то нужно положить голову на руки.

Вестник	Обещать	Верный
Авраам	Новый	ждать
Дочь	Сын	
Дерево	Выполнить	

Молодцы, вы очень внимательно слушали рассказ. А теперь ответьте на мои вопросы.

- Кто пришёл к Аврааму?
- Чем Авраам угостил своих гостей?
- Что Бог обещал Аврааму?
- Авраам сразу получил обещанное или ему пришлось ждать?
- Как Авраам назвал своего сына?

Золотой стих:

«Лучше тебе не обещать, чем обещать и не исполнить» (Еккл. 5:4).

Игра на закрепление золотого стиха.

Эстафета: в конце класса стоит стул. Ребёнок прыгает до стула, садится на него и говорит золотой стих, бежит назад. Так, пока не пробегут все дети. (Эстафету можно проводить поэтапно, постепенно усложняя задание: слово – ½ золотого стиха – весь золотой стих).

Применение:

Сделать с детьми правила поведения в Воскресной школе.

-Ребята! Как же мы должны себя вести в ВШ? (Не обзывать, поднимать руку и т.д.)

Пусть дети вырежут заранее подготовленные картинки, прикрепят ниточки для того, чтобы повесить их.

Например:

Ухо – «Послушаю, что скажет Бог», внимательно слушать то, что говорит учитель;

Рука – не выкрикивать, если хочешь что-либо сказать, подними руку;

Губы – не обзывать, не говорить ничего лишнего и т.д.

-Ребята! Давайте мы с вами запомним все эти правила и будем стараться их исполнять в течение этого учебного года!

Домашнее задание:

Каждому ребёнку раздать цветочки с золотым стихом в центре и наклейки. Побеседовать с детьми о помощи родителям. Всегда ли они исполняют просьбы родителей?

-Ребята! Давайте эта неделя у нас будет называться «Я люблю маму и папу». Вы должны на этой неделе помогать родителям. Если вы им помогли, то клейте картинку на цветочек.

Шесть дней – шесть картинок:

1. Мячик – убрать свои игрушки, убрать в комнате.
2. Ручки под краном – мыть руки перед едой.
3. Ведро – протирать пыль с подоконника.
4. Посуда – съесть всё.
5. Веник – подмести пол.
6. Книга – выучить золотой стих.

В конце недели (на уроке) посмотреть цветочки детей, кто же всё-таки помогает родителям, кто выполнил свои обещания.

Оборудование:

- рассказ «Обещал – выполни» **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- фланелеграф
- картинки с правилами поведения в ВШ
- нитки
- ножницы
- наклейки для домашнего задания
- цветочки с золотым стихом
- стул

Правила поведения в ВШ

1.Если хочешь ты учиться
И урок получше знать,
Держи ротик на замочек,
Чтоб других не отвлекать.

2.На урок беги скорей,
Чтоб не опоздать,
А то что-то главное
Ты не будешь знать.

3.Ты пришёл сегодня в класс,
Приготовься тот же час.
Сядь на стульчик, говори.
Но звенит звонок: молчи.

4.Будь учителю послушен,
На уроках отвечай
И, как в школе научили,
Так ты дома поступай.

5.Руки будем мы держать
На коленях с вами
И, как мельница, махать
Не должны руками.
Если хочешь отвечать,
Должен руку ты поднять.

6-2 ВЗ

Иаков и Исав. / Быт. 21:1-28:9

Тема: Хитрость Иакова.

Истина: Обман – это грех. Грех приносит горе.

Цель: Показать, что грех приносит в нашу жизнь горе. Учить детей всегда говорить правду.

Догматика: Что такое грех.

Христианская этика: Всегда говорим правду.

Заинтересованность:

Раздать каждому ребенку лист с рисунками: правдивыми и неправдивыми.

Например, правдивый: цветок, машина, человек и др.

Неправдивый: собака с двумя хвостами, елка с яблоками, заяц с 4 ушами, самолет без крыльев.

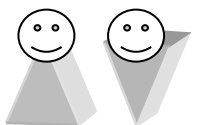
Дети должны зачеркнуть неправдивые картинки.

Если мы говорим то, чего нет на самом деле, или что с нами не происходило, то мы говорим ложь. А ложь - это грех.

Библейская история:

1. Исав продает свое первородство.
2. Иаков обманом получает благословение отца.
3. Иаков бежит из отцовского дома.

Подготовка наглядности.



Взять большую коробку. Обрезать верх и одну из сторон. Сделать шатры (примерно 2 шт.: согнуть пополам лист цветной бумаги и поставить в коробку). Внутри коробки по бокам приклеить сухие веточки, цветы. Сделать фигурки людей: 3 мужские и 1 женскую: свернуть квадратный лист конусом и приклеить лица (женское на остром конце конуса, мужские на широком). Можно нарисовать овец и верблюдов.

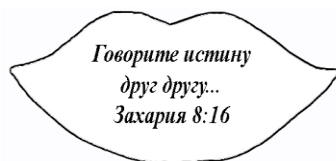
Повторение Библейского рассказа проводится с помощью наглядных пособий: дети проигрывают историю.

Золотой стих:

«Говорите истину друг другу...» Захария 8:16

Оформление: Нарисовать на двух листах губы и вырезать. Один лист с губами раскрасить, на втором написать золотой стих. Скрепить их по верхнему краю скотчем, так чтобы верхний рисунок поднимался вверх, открывая записанный текст на втором

рисунке. Заучивается с помощью поделки.



Поделка: Сделать с детьми такую же поделку. Раздать заготовки губ. Пусть дети их раскрасят.

Применение:

1. Вызвать одного ребенка.

-Ребята, вы когда-нибудь говорили неправду? Пусть каждый ребенок говорит, когда он обманывал, а вызванного ребенка за каждую ложь обматывать веревкой. Спросить, как

себя чувствует ребенок обмотанным? Ложь всегда влечет за собою другую ложь. Она обматывает нас, накапливается, как эта веревка. От этого в жизни бывает много беды, например, как у Иакова. Ему пришлось уйти от родителей и много лет жить далеко от них.

-Ребята, как можно освободиться ото лжи? (через молитву покаяния).

2. Совершить молитву покаяния. Пусть дети сами по очереди каются перед Богом.

Оборудование:

- листы с рисунками (правда-ложь)
- коробка
- сухие ветки, цветы, трава
- фигурки людей (4 шт.), животных
- оформленный золотой стих **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- заготовки для поделки
- веревка
- ножницы
- клей
- скотч
- фломастеры
- карандаши
- 2 листа цветной бумаги для шатров

6-3 ВЗ

Горящий куст / Исход 3:1-4:17

Тема: Горящий куст.

Истина: Когда Бог призывает что-то делать, необходимо слушаться Его.

Цель: Учить детей делать то, к чему их Бог призывает – слушаться родителей.

Христианская этика: Семья (послушание родителям).

Заинтересованность:

Обсудить с детьми то, как горят разные огни, используя спички, свечи, фонарь. Продемонстрировать, как горят эти предметы.- Что происходит со спичкой, когда она догорает? А со свечкой? С фонарем, когда батарейки неисправны? Сегодня я вам расскажу об одном предмете, который горел и не сгорал.

Библейская история:

1. Моисей вырос и покинул Египет.
2. Моисей становится пастухом в далекой стране.
3. Моисей видит горящий куст.
4. Господь говорит с Моисеем (по ходу рассказа, когда Господь повелевает Моисею снять обувь с ног, помощник незаметно включает магнитофон, а учитель предлагает то же сделать детям).
5. Моисей хочет отказаться от поручения.
6. Господь настаивает.
7. Чудо с жезлом и рукой (учитель кладет руку за пазуху, незаметно надевает под халатом перчатку, показывает детям, затем так же незаметно снимает ее).

Вопросы на повторение:

Игра «Пастухи и овечки».

Комплект рисунков: 3 пастуха, 3 стада овечек (овечки каждого стада отличаются от других). Отвечая на вопрос, дети берут овечку и помещают в свое стадо.

- Кем стал Моисей в далёкой стране?
- Какое чудо увидел Моисей в пустыне?
- Что сказал Господь из горящего куста?
- Какое поручение Бог дал Моисею?
- Почему Моисей отказывался?
- Какие чудеса Бог повелел сделать Моисею?

Золотой стих:

А вы хотите так же, как Моисей, быть послушными? Ведь слушаться родителей вам повелевает Сам Господь! (ответы детей).

Пытались ли вы когда-нибудь отказаться, когда мама или папа просят вас сделать что-нибудь? «Одень кофточку» - «Я не могу, она не одевается!» «Собери игрушки» - «Я устала». Иногда вы действительно не можете это сделать, но во многих случаях вы просто ленитесь! (вы хотите, чтобы кто-то другой сделал это за вас)

1 вариант.

«...все, что сказал Господь, сделаем и будем послушны» Исход 24:7

Сначала дети повторяют хором. Затем только мальчики, потом только девочки.

Рисование: Учитель раздает нарисованный горящий куст, в листочках которого записан золотой стих урока. Дети раскрашивают и ставят стрелочки к словам так, чтобы можно было прочитать золотой стих.

2 вариант:

«Дети, повинуйтесь своим родителям» Еф. 6:1

Псалом «Если хочешь долго жить на земле»

Применение:

1. Игра на применение: Детей поделить на 2 команды:

1 – родители;

2 – послушные дети.

Команды поставить напротив друг друга в шеренги. Каждый «родитель» должен попросить своего «сына» или «дочь» о чем-нибудь. «Дети» в свою очередь показывают движениями то действие, о котором просят их «родители». Когда каждый «ребенок» продемонстрирует свое послушание, «родители» повторяют золотой стих урока. Команды меняются ролями – «дети» становятся «родителями», и игра продолжается.

Условие: повторяться в просьбе нельзя (помой посуду, протри стол, налей сестренке чай, ложись спать, одевайся, поиграй с братишкой, покачай коляску и т.д.).

2. Аппликация: «Помоги мальчику»

Мальчику нужно помочь выбрать подарок маме на день рождения. Дети вырезают лучший, по их мнению, подарок и приклеивают к руке так, как будто мальчик держит его. Затем вместе с учителем дети обсуждают свой выбор.

Торт мальчик испечь не сумеет,
кошелек с деньгами у него нет,
красивая машинка маме не нужна,
а вот послушание – самый лучший подарок.

Дети раскрашивают поделку и дарят маме.

Оборудование:

- спички
- свеча
- фонарь
- игрушка змеи
- белая перчатка
- картинки к Библейской истории **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- «куст», если еще нет веточек с зелеными листьями, то тогда скотчем приклеить бумажные зеленые листочки, на куст повесить елочную гирлянду, по ходу рассказа включить гирлянду. «Куст» желательно установить перед уроком в углу класса рядом с розеткой, накрыв тканью,
- за «кустом» установить магнитофон с записью стиха Исход 3:5
- нарисованный горящий куст для каждого ученика
- 3 комплекта рисунков: пастухи и стада овец
- фломастеры
- ножницы
- заготовки к аппликации «Помоги мальчику» **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- псалом «Если хочешь ...»

Если хочешь...

Если хочешь жить легко
И быть к Богу близко,
Держи сердце высоко,
А головку низко.

6-4 ВЗ

Десять заповедей/ Исход 20:1-21

Тема: Десять заповедей.

Истина: Божьи заповеди нужно исполнять.

Цель: Учить детей исполнять Божьи правила.

Догматика: Бог – святой.

Практическое христианство: Любовь к Богу (исполнение Его правил).

Заинтересованность:

Две девочки, Галя и Наташа, играют во дворе (лучше рассказывайте, показывая картинку). Наташа говорит: «У меня такая мамочка хорошая, я её очень люблю». Галя отвечает: «А у меня мама ещё лучше, я ещё больше люблю её, чем ты!». Тут Галина мама зовёт из окна: «Галенька, иди домой!». Наташа: «Галя, иди, тебя зовут». «Не-а, я сначала доделаю замок из песка, потом пойду, всё равно мама меня ещё раз позовёт». Тут открылось окно, и Наташина мама позвала: «Наташа, иди домой!». Наташа бросила свои песочные домики и побежала домой.

Как вам кажется, кто из девочек больше любит свою маму? Почему? Да, дети показывают, что они любят своих родителей, когда выполняют то, что говорят им родители или о чём просят. О чём вас просят родители, или что говорят вам делать? (убрать игрушки, помыть посуду и т.д.). Если вы любите родителей, то стараетесь выполнить все наказания и просьбы хорошо. Бог, наш Небесный Отец, тоже оставил свои наказания или просьбы к своим детям – верующим, они называются «заповеди». Иисус сказал: «Если любите Меня, соблюдайте заповеди Мои».

Библейская история:

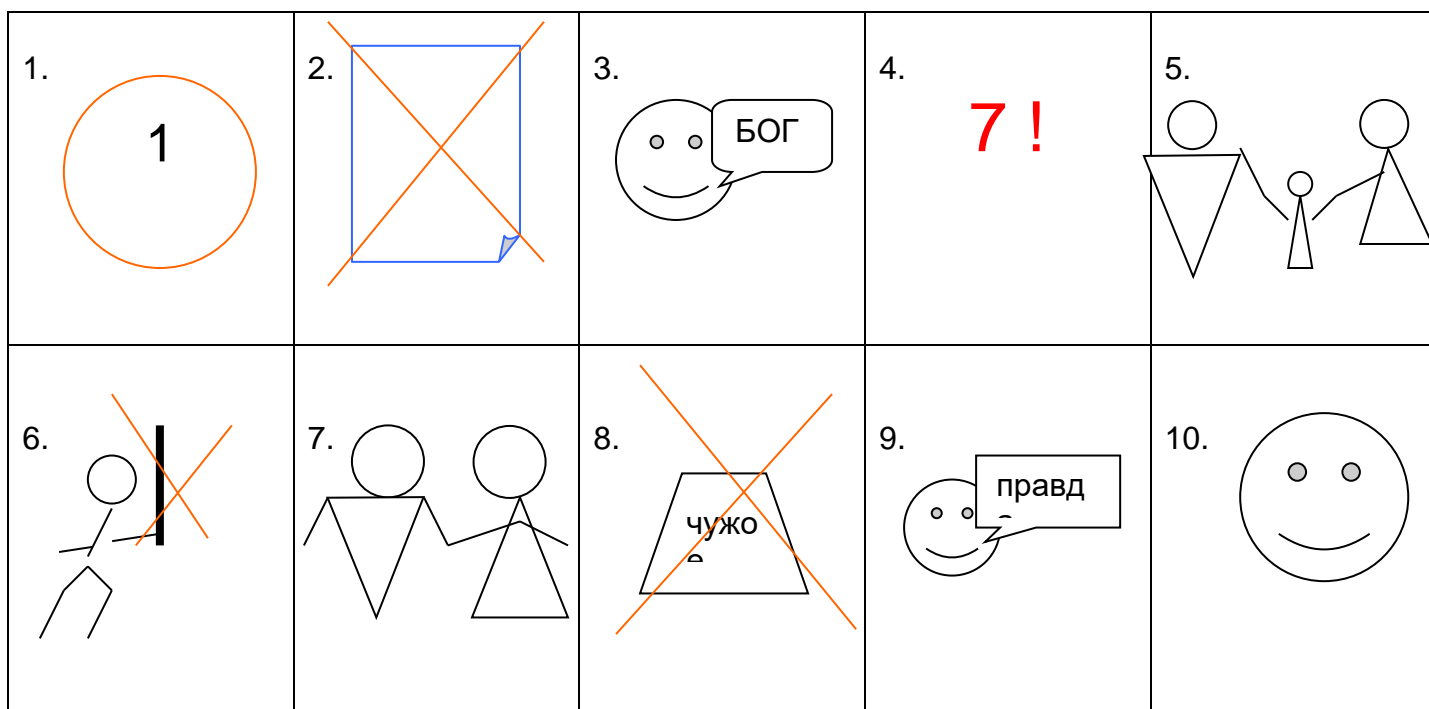
1. Моисей на горе Синай

2. Скрижали. *Почтальон с посылкой:* Во время рассказа учителя о Моисее раздаётся стук в дверь. Заходит почтальон с большим ящиком: «Вам посылка, распишитесь», и уходит. Какая тяжелая! Ребята, как вы думаете, что может быть в ящике? (дети сами открывают ящик). Кто знает, что это такое? Подобные каменные скрижали Моисей получил от Бога. Здесь что-то написано. Какие-то цифры. Кто умеет считать? Давайте посчитаем. Дети считают, загибая пальчики «1-10», кулачки разжали – 10 правил на двух (показывают 2 ладони) скрижалях. Эти правила записаны в Библии.

3. 10 правил:

Раздать детям по 2 серых листа картона, вырезанных в форме скрижалей. Дети, слушая каждое из правил, фиксируют его в виде рисунка. Затем пробуют повторить правила по своим рисункам.

1. Есть только один Бог, которому нужно молиться;
2. Не старайся изобразить Бога;
3. Следи за тем, как ты говорить о Боге;
4. Помни, что Божий день – особый день;
5. Люби маму и папу и слушайся их;
6. Помогай людям, не обижай их;
7. Папы и мамы должны любить и заботиться друг о друге.
8. Никогда не бери чужого;
9. Всегда говори правду;
10. Будь доволен тем, что у тебя есть.



4. 2 самых важных правила (картинка с изображением Иисуса): «Люби Бога и люби ближнего».

Золотой стих:

«Кто ...заповеди Мои...соблюдает, тот любит Меня» Ин. 14:21

Игра «Эхо»: Класс делится на 3 группы.

-Первая группа произносит 1-ую часть золотого стиха (кто заповеди Мои соблюдает) громко.

-2-ая – вторую часть (тот любит Меня) тише.

-3-я – адрес еще тише.

(Группы поменять.)

Применение:

Игра.

1. На столе лежат картинки чистой стороной вверх, по числу детей. Каждый ребёнок подходит и выбирает одну, переворачивает её, смотрит сам и показывает другим; затем говорит, исполняются на картинке Заповеди Божьи или нет. Картинки примерно такие: дети молятся, толкаются на уроке, девочка помогает маме мыть посуду, две девочки тянут куклу, каждая себе, мальчик угощает другого конфетой, дети сидят на служении, девочка подметает пол и т.д.

2..В течение всего урока учитель наблюдает и поощряет, отмечая хорошие поступки. Например: «Видите, как Миша исполнил Божью заповедь – уступил своё место. А Аня поделилась печеньем – тоже исполнила заповедь Божью». А если необходимо сделать замечание, то его можно сделать в такой форме: «Коля, когда ты толкаешь Ваню, ты этим исполняешь Божьи заповеди?»

Поделка: сделать скрижали из глины, пластилина или соленого теста (по выбору учителя).

Домашнее задание: Каждый день старайтесь доказывать свою любовь к Богу, исполняя Его правила.

Оборудование:

- картинки к заинтересованности
- козырек и сумка для почтальона
- ящик с двумя деревянными скрижалями
- картинка, изображающая Иисуса
- по 2 серых листа картона на каждого ученика
- глина или пластилин или солёное тесто

6-5 ВЗ

Иисус Навин – преемник Моисея / Числа 14:29-30, 34; 27:12-23

Тема: Иисус Навин.

Истина: Бог утверждает над народом Своих служителей. Поэтому послушание служителям есть послушание Богу.

Цель: Учить детей слушаться учителей Воскресной школы, служителей.

Христианская этика: Церковь (послушание служителям, учителям).

Библейский источник: Числа 14:29-30, 34; 27:12-23.

Заинтересованность:

Вызвать одного ребёнка, объяснить ему, что он должен слушать сейчас во всём учителя. Завязать ему глаза. Поставить в классе 2 стула. Учитель должен провести ребёнка вокруг стульев на другой конец класса. Можно менять положение стульев.

Библейская история:

- Ребята, вам трудно было слушаться во всём говорящего? Вам не хотелось самим пойти вперёд? Что бы могло случиться, если бы вы самостоятельно, не слушая советы учителя, пошли вперёд?

Сегодня мы узнаем историю о человеке, которого поставил Бог над Израильским народом, чтобы этот народ его слушал во всём.

1. Иисус Навин всегда верил Богу, не роптал.

2. Моисей назначает Иисуса Навина вождём народа.

3. Народ должен слушать Иисуса Навина.

- Ребята, так у нас же сейчас нет Иисуса Навина. Кому же мы должны быть послушны? (Послушание Богу есть послушание учителям и служителям.)

Вопросы на повторение истории:

-Давайте мы поиграем. Правила игры такие:

Я бросаю вам мяч, тот, кто поймает, должен ответить на вопрос.

- Как Иисус Навин относился к Божьим повелениям?
- Кто назначил его вождём народа?
- Что значит быть вождём?
- Кто стал слушать Иисуса Навина? Почему?

Золотой стих:

Евр. 13:14. «Повинуйтесь наставникам вашим».

- Ребята, зачем же нам надо слушаться служителей? Бог открывает им Свои истины. Когда мы в начале урока играли, то учитель говорил, куда нужно идти, чтобы не удариться и ни за что не задеть. Так же и служители, учителя дают советы, которые им открывает Бог, чтобы вести народ Божий.

Заучиваем в игре «Я начну, а ты продолжи».

2 команды: 1 слово одна команда, второе слово – вторая и т.д.

-Повторяем хором.

Игру повторить несколько раз.

Применение:

Сделать «Стенд послушания». Дети оформляют стенд сюжетными картинками с хорошими поступками.

Поделка: Каждый ребёнок вырезает, раскрашивает что-нибудь одно из общей поделки. Провести с детьми беседу о послушании служителю и учителям.

Оборудование:

- шарф
- 2 стула
- картинки к Библейской истории
- ватман
- несколько листов для рисования сюжетных картинок
- фломастеры
- заготовки поделки [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
- клей
- ножницы
- мяч

6-6 ВЗ

Призвание Гедеона – Бог прославляется через «неспособное»/Книга Судей 6-7 главы

Тема: Гедеон видит Ангела.

Истина: Бог прославляется через неспособное.

Цель: Показать детям, что они тоже могут, как и взрослые, прославлять Бога своими делами. Учить детей не бояться делать добрые дела.

Догматика: Человек создан для Славы Божьей.

Заинтересованность:

Принести на урок картинки воинов разных времен (современных исключить). Показать, каким оружием они пользовались. Ребята, вы видели когда-нибудь военных? Что они носят с собой?

Сегодня мы с вами услышим библейскую историю тоже о военных, но у них было необычное оружие.

Библейская история:

Учителю необходимо приготовить из картона факелы и сосуды (по числу детей).

1. Израильтян угнетают Мадиянитяне.
2. Господь призывает Гедеона. (Сделать акцент на 6 гл. 15 ст.)
3. Гедеон отбирает народ.
4. Победа над Мадиянитянами. (Раздать детям мечи и сосуды. Проиграть с детьми эту часть библейской истории.)

- Хотя Гедеон был самый младший, но Бог выбрал именно его, чтобы избавить Свой народ от Мадиянитян.

Ребята, хотя вы еще и маленькие, может, у вас и нет таких сил, как у взрослых, но вы тоже можете служить Господу.

Золотой стих:

«Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода». Иоан.15:8. Разделить детей на 3 команды, каждой даётся своя часть стиха: 1 – «Тем прославится Отец Мой», 2 – «если вы принесете много плода», 3 – Иоан.15:8. Медленно показывать на команды, которые должны вставать и произносить свою часть стиха. Повторить несколько раз, увеличивая скорость. Затем поменять задание командам.

Применение:

Ребята, а как вы можете послужить Господу? (выслушать ответы детей и предложить им сделать поделки в детский дом)

Поделка «Божья коровка». На зелёный листик из картона дети приклеивают божью коровку.

Хотя вы еще и маленькие, но вы нужны Богу. (Сравнить с божьей коровкой.)

Сделать выход в детский дом или в детский сад. Подарить детям поделки.

Повторение: Сделать ёжика из цветной бумаги (или из старой массажной расчёски), грибы и фрукты. Попросить детей помочь ёжику собрать себе еду. Задавать детям вопросы по библейской истории, а тот, кто отвечает, может приклеить яблоко или наколоть на иголочку ёжику и т.д.

- Кого Бог призвал спасти Свой народ?
- Почему Гедеон прятался?
- Что Гедеон ответил ангелу?

- И т. д.

Оборудование:

- картинки воинов разных времён
- изготовленные из картона факелы и сосуды **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- заготовки для поделки
- клей (или пластилин)
- фломастеры
- ёжик для повторения, грибы, фрукты

6-7 ВЗ

Служение хвалы. Псалмы Давида/ Псалтирь

Тема: Давид поёт Богу.

Истина: Дети Божьи призваны прославлять своего Отца.

Цель: Учить детей прославлять Бога в пении.

Практическое христианство: Любовь к Богу (прославление).

Заинтересованность:

Раздать детям распечатки с изображением Давида. Дети должны найти спрятанные музыкальные инструменты.

- Ребята, посмотрите, на чём играет этот мальчик? (Гусли, арфа).
- А вы знаете, кто он и как его зовут?
- Давайте послушаем Библейскую историю об этом мальчике.

Библейская история:

1. Давид - пастух.
2. Написал много псалмов, вошедших в книгу «Псалтирь».
3. Мы должны славить Бога.

Золотой стих:

Пс. 80:2 «Радостно пойте Богу». Нарисовать арфу и написать на ней золотой стих. «Снежный ком». Первый ребенок произносит первое слово золотого стиха, второй - первое и второе, третий – первое, второе и третье и т.д.

Применение:

1. Сделать с детьми разные музыкальные инструменты:
 - а) Гусли. Взять средней толщины веточку, согнуть её полукругом, соединить концы ниткой. Параллельно палочкам (нижней и верхней) натянуть нитки.
 - б) Маракассы. Взять жестяную банку и насыпать туда мелочь.Можно принести любые игрушечные инструменты: дудочка, бубен, барабан (можно настоящие музыкальные инструменты).
Если учитель умеет играть на каком-нибудь музыкальном инструменте, то он тоже может аккомпанировать.
2. Разучить с детьми псалом «Этот день». Пусть дети подыгрывают на имеющихся музыкальных инструментах.
3. Провести конкурс «Угадай псалом». Учитель играет отрывок из детской песенки, а дети отгадывают. Можно использовать фрагменты фонограммы.
4. Спеть на общем служении в следующее воскресенье выученный на уроке псалом «Этот день».

Домашнее задание: Раздать каждому ребёнку стих «Давид – пастушок». Дети дома учат его, а на следующем уроке разучить мелодию.

Оборудование:

- Картинка с изображением Давида [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
- картинки к Библейской истории
- оформленный золотой стих
- веточки для гуслей
- нитки
- жестяные банки, мелочь
- игрушечные музыкальные инструменты
- настоящие музыкальные инструменты

- фрагменты фонограмм детских песенок
- стихотворение «Давид - пастушок»
- гимн «Этот день»

ДАВИД – ПАСТУШОК

Синеглазый, белокурый,
Привлекательный на вид,
Добрый, верующий, мудрый –
Это пастушок Давид.
Он восторженно о Боге
Пел чудесные псалмы,
Их, которых очень много
Можем петь сегодня мы.
Пусть же будет нам примером
Юный пастушок Давид,
Чтоб иметь святую веру
И приятный внешний вид.

Этот день.

Этот день, этот день
Сотворил Господь, сотворил Господь
На радость нам, на радость нам
И веселие, и веселие.
Этот день сотворил Господь
На радость нам и веселие.
Этот день, этот день
Сотворил Господь!

6-8ВЗ

Давид и Голиаф/ 1Царств 17гл.

Тема: Давид сражается с Голиафом.

Истина: Бог помогает верующим в Него.

Цель: Учить детей не страшиться трудностей.

Догматика: Бог- всемогущий.

Заинтересованность:

Беседа «Чего я боюсь?» Учитель прикрепляет скотчем картинки в разные места класса: темнота, хулиган, наказные (ремзнь), собака. Подоодите к той картинке, где изобразено то, чего вы больше всего боитесь (продвигательно оъяснить, что отрисовано на картинках).

Сейчас я расскажу вам Библическую историю, в которой люди тоже боялись одного человека.

Библическая история:

1. Война между Филистимлянами и Израильтянами.
2. Великан Голиаф (Знаете, какой Голиаф был высоким? Вот такой учитель расстелает мантию длиной 3 метра с контуром Голиафа. Сравним себя с Голиафом. Один ребенок по желанию ложится на мантию, другие обходят его, сравнивают рост. А еще у Голиафа была броня тяжелее, чем большой мешок с сахаром (50 кг), копье очень толстое и меч. Учитель предлагает детям взвеситься на напольных весах, разъясняя, что броня Голиафа тяжелее, например, ванили или такая же тяжелая, как тетя Света.)
3. Давид несет еду для братьев на поле битвы. (Учитель загадывает загадку о Давиде. Показывает снаряжение Давида: сумка, праща, 5 плоских камней.)
4. Давид и царь Саул. (Ребята, кто из вас когда-нибудь мерил папины или мамины сапоги, туфли или одежду? Удобно вам было или нет?) Так и Давид: ему было неудобно во всем том снаряжении, которое предложил ему царь Саул. Давид отказался.
5. Давид сражается с Голиафом.
6. Голиаф побежден.

Вопросы на повторение: Учитель показывает картинки, дети выбирают правильный ответ.

- Кого боялся народ Божий? (Голиафа, медведя)
- Почему все боялись Голиафа? (меч, броня, копье, рост)
- Кто не боялся Голиафа? (царь Саул, братья Давида, Давид)
- Почему Давид его не боялся? (камень, сумка, Иисус)

Потому что с ним был Бог. Он знал, что Бог сильнее Голиафа. А другие боялись, потому что не знали, что с ними Бог. В нашей жизни мы тоже встречаем таких больших Голиафов – это наши проблемы, все то, чего мы боимся.

Золотой стих:

«На Бога уповаю, не боюсь...» Пс.55:12

Игра на заучивание золотого стиха. Учитель предлагает нарисовать на Голиафе то, чего дети боятся. Это наш Голиаф, а мы сейчас будем все Давиды. Учитель раздает каждому ученику ручку или карандаш с прикрепленным на нее скотчем картонным мечом с написанным золотым стихом. Дети по очереди берут «мечи», зачеркивают то, что нарисовали (чего они боятся) и громко говорят: «На Бога уповаю, не боюсь..» тебя, темнота (хулиган и т.д.)

Применение:

Что же делать, если в нашем сердце появится страх? Вы боялись тогда-никогда? Не осли бороться со страхом или оставаться жить с ним?

(Кто-то страшнее, надо молиться Богу, чтобы Он удалил всякий страх < сохранил Этим от зла.)

Я расскажу вам историю о братике Ване и сестричке Мае (показать рисунок или фигурки).

Ваня и Маша вечером возвращались от бабушки домой. Самый короткий путь лежал через темный лес. Дети очень торопились домой, потому что было очень поздно. И Ваня с Машей решили идти через лес. Там было совсем темно. Маша очень боялась. Она спросила у брата:

-А Иисус идет с нами?

-Иисус Христос везде пребывает со Своими детьми. Он хранит их от всякого зла и защищает от опасностей, - уверенно ответил Ваня.

Дети подошли к мостику. Маша ещё крепче прижалась к руке брата.

-На тропинке и для троих хватит места? – не успокаивалась Маша.

-Иисус Христос идет в середине, и чем крепче мы держимся за Него, тем лучше. Поверь мне, - утешает Ваня.

Девочка поверила брату, что Иисус идет с ними, и сразу же успокоилась. Вскоре они вышли из леса на широкое поле, уже видна была деревня. Через несколько минут дети были дома.

-Кто сохранил детей в темном лесу?

-Почему Маша боялась?

-Когда она успокоилась?

Молитва: «Господи, мы знаем, что Ты всегда с нами. Помоги нам ничего не бояться, а всегда уповать на тебя. Аминь».

Если с нами встречаются какие-то трудности, теперь мы знаем, куда нам нужно обращаться за помощью. Если вы встретите злую собаку или хулигана, или останетесь дома одни, или нечаянно разобьете чашку, что нужно делать? (молиться)

Домашнее задание: Стихи: наизусть «Давид», «Не забуду»

Оборудование:

карандаши

фломастеры

картонные мечи с золотым стихом, приклеенные скотчем на ручку или карандаш

картинки: темнота, хулиган, ремень, собака злая

скотч

картинки к Библейской истории

3 метра обоев с контурами Голиафа

картинки или предметы: броня, копье, шлем, мяч

напольные весы

сумка, праща, 5 плоских камней

картинки для вопросов на повторение: Голиаф, медведь, царь Саул, братья Давида, Давид, Иисус

рисунок или фигурки для рассказа на применение

ДАВИД

Хоть не имел Давид копья –
Был смелым, не таким, как я,
И вышел против Голиафа
Во имя Господа без страха.
Пал враг от камня и пращи...
Мой друг, и ты не трепещи,
Когда безбожье – великан
Идёт войной на христиан
Доверимся Христу вполне -
Господь на нашей стороне!

НЕ ЗАБУДУ

Голиаф был могучим на вид:
Кулачище его – полпуда,
Но свалил его верой Давид,
И об этом я не забуду.
Хотя лоб у безбожия твёрдый –
Сам Господь посрамляет гордых.

6-9ВЗ

Давид и Ионафан/ 1 Царств 18:1-4, 19:1-7, 20 глава

Тема: Лучшие друзья.

Истина: Кто хочет иметь друзей, должен быть дружелюбным. Иисус- наш самый лучший Друг.

Цель: Показать, какими качествами должны обладать друзья. Учить детей приходить на помощь к своим друзьям.

Догматика: Иисус – наш Друг.

Практическое христианство: Любовь к людям (дружелюбие).

Заинтересованность:

Дети сидят не за партами, а в кругу, чтобы создать дружескую обстановку.

-Ребята, у вас есть друзья? Кого можно назвать другом?

-Сейчас я буду говорить, что делает друг. Если вы согласны со мной, то сидите на месте, а если не согласны, то встаньте на ноги.

- Друг любит,
- Друг защищает от злой собаки,
- Друг оставляет в беде,
- Друг молится за мое выздоровление,
- Друг жалеет дарить подарки,
- Друг отбирает игрушки,
- Друг всегда меня выслушивает,
- Друг обзывает меня плохими словами,
- Друг говорит другим плохое обо мне,
- Когда меня обижают, друг всегда защищает.

Библейская история:

1. Давид и Ионафан – друзья.
2. Ионафан дарит своё снаряжение Давиду.
3. Ионафан помогает Давиду прятаться от врага – Саула.

Золотой стих: «Друг любит во всякое время» Пр. 17:17

Дети садятся в круг. Первому ученику дать мячик. Со словом «друг» он передает мячик соседу. Сосед со словом «любит» передает мяч дальше.

Затем игра усложняется – мяч бросают любому из сидящих, но не соседу.

С мячом можно делать и **повторение**. Учитель бросает мяч одному из детей и затем задает вопрос.

Применение:

1. Игра.

Делимся на 2 команды. Одна становится с правой стороны, другая – с левой. На стол по ходу игры выкладываются предметы. Вначале настоящего друга изображают члены одной команды, затем – второй.

Учитель задает вопросы. Двое детей из разных команд проигрывают эту ситуацию, другие наблюдают. Вопросов должно быть столько, чтобы все дети участвовали.

предмет	ситуация	предмет	ситуация
Игрушка		Друг пришел в гости. Ты хочешь играть с этой игрушкой и он. Как быть?	С т а к а н с Друг хочет пить.

Шарф	Друг просит помочь завязать шарф.	Бинт	У друга болит рука.
Шоколадка			
Лекарство	Друг заболел (витамины).	Одеяло	Другу холодно.
Булочка	Друг хочет кушать.	Книжка	У друга порвали книжку.

2. Во время чаепития создавать ситуации, в которых бы дети смогли потренироваться поступать дружелюбно (например, разделить шоколадку, уступить место и др.)

Поделка «Одень Давида»

Оборудование:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - картинки к Библейской истории | - мяч | - бинт |
| - одежда Ионафана | - игрушка | - расческа |
| - меч | - шарф | - одеяло |
| - корона | - шоколадка | - книжка |
| - лук | - бутылочка с витаминами | - заготовки к поделке |
| - стрела | - булочка | <u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u> |
| | - стакан с напитком | |

6-10ВЗ

Молитва Соломона/ 3Царств 3:1-15

Тема: Соломон просит мудрости.

Истина: Мудрость даёт Господь.

Цель: Учить детей различать добро от зла и выбирать доброе.

Догматика: Молитва (научи нас молиться).

Заинтересованность:

-Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Загадки для мудрецов». Кто же у нас окажется самым мудрым? Тот, кто больше всех отгадает загадок.

Например:

У меня сегодня ночью			Очень ... (жадный) наш
Разболелся	зуб	Есть в кармане у	Андрей.
молочный.		Андрейки	
Я не плачу, не кричу,		Две конфеты, три копейки,	
Не боюсь идти к врачу.		Жвачка, винт, воздушный	Есть у нас собачка Тошка,
Чтоб без слёз идти в		шарик	Котик Мурчик, мышка
больницу,		И поломанный фонарик.	Крошка,
Надо дома ...		«Всё моё! Не тронь! Не	Их не обижаю я,
(помолиться)		смей!»-	Потому что мы... (друзья)

-Миша - молодец, отгадал загадок больше всех. Миша оказался самым мудрым из нас. Но был на свете человек мудрее Миши и вообще мудрее всех самых мудрых людей на земле. А как же он таким стал? Послушаем Библейскую историю.

Библейская история:

1. Соломон любит Господа.
2. Господь является Соломону ночью во сне.
3. Соломон просит мудрости.
4. Бог даёт Соломону мудрость, богатство и славу.

Вопросы на повторение:

2-3 комплекта кубиков (или пазлы), из которых собираются картинки. За правильный ответ ребёнок получает один кубик (1 деталь) и может участвовать в игре.

Золотой стих:

«...у кого не достаёт мудрости, да просит у Бога» Иакова 1:5.

Игра «Змейка»: дети встают колонну. Первый ребёнок поворачивает голову к следующему и говорит первое слово золотого стиха, второй поворачивается к третьему и говорит второе слово и т. д. Если детей больше, чем слов в золотом стихе, он повторяется снова.

Применение:

Игра. Дети садятся в круг, в центре стоит стул, на котором по ходу игры будут появляться некоторые предметы. Учитель предлагает детям побыть в роли Соломона. По очереди каждому ребёнку одевается корона и предлагается ситуация, в которой он должен, как мудрый Соломон, принять правильное решение. Все остальные – советники, могут помочь Соломону в том случае, если Соломон затрудняется в ответе. Игра заканчивается, когда все дети побывают в роли Соломона.

Ситуации для примера:

- (На стуле шоколадка.) Вова и Коля собрали вместе карманные деньги и купили плитку шоколада. Делил Коля, но так получилось, что разделил неровно. Коля задумался, какую же часть отдать Вове?
- (На стуле горшок с цветком.) Маша не виновата, горшок с цветком опрокинул Толя. Но мама почему-то просит Машу подмести пол. Ну и что, что Толя младшенький! Как поступить Маше: убрать всё самой или всё же настоять на том, чтобы убирал Толя?
- (На стуле билетик.) Костя ходит в ВШ, он старше Лёши на целых 3 года. Лёша всегда берёт с Кости пример. Сегодня они вместе поехали в Церковь на автобусе. Костя, выходя из автобуса, выбросил свой билетик на тротуар. А как поступить Лёше?
- И т.д.

Поделка «Змейка». Дети вырезают заготовку по контуру, раскрашивают. На змейке написан золотой стих урока. К голове змейки прикреплена нитка. Эту поделку дети уносят домой, подвешивают под лампой. От тепла лампы змейка начинает крутиться.

Молитва. В жизни бывают такие ситуации, когда не так просто выбрать правильное решение. Давайте сейчас обратимся к Небесному Отцу с просьбой о том, чтобы Он дал нам мудрости, как когда-то Соломону, всегда выбирать доброе.

Домашнее задание: выучить стихотворение «Соломон».

Оборудование:

- заготовки по числу учеников или больше
- картинки к Библейской истории
- 2-3 комплекта кубиков (или пазлы)
- корона
- заготовки поделок с написанным золотым стихом **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- предметы для игры на применение (шоколадка, цветок и др.)
- фломастеры
- ножницы
- стихотворение «Соломон»

СОЛОМОН

Во сне Соломону Бог щедрый сказал:

«Проси, что иметь ныне хочешь».

И отрок молился: «О, Боже, я мал,

Нуждаюсь я в мудрости очень».

Нам тоже быть мудрыми время пришло,
Хоть мы новички на свете,
Но надо же знать, где добро, а где зло, -
Молитесь об этом, дети!

6-11 ВЗ

Илия и пророки Ваала /3Царств 18 гл.

Тема: Илия просит огня.

Истина: Бог отвечает на молитвы.

Цель: Учить детей молиться Богу, веря в то, что Он ответит.

Догматика: Научи нас молиться.

Заинтересованность:

Рассказ «Молитвы Маши и Саши» (использовать рисунок или фигурки).

Дети гуляли с папой. Был чудесный день. Маша посмотрела на небо и сказала:

- Жаль, что я не могу увидеть Бога, тогда бы я наверняка знала, что Он есть.

Саша подумал немного и добавил:

- Папа, а откуда мы знаем, что Бог – «настоящий»?
- Видите ли, есть много разных путей, какими Господь показывает нам, что Он есть. И один из этих путей – Он отвечает на наши молитвы. Вы можете сейчас припомнить случаи, когда Господь отвечал на ваши молитвы? – спросил папа.
- Конечно! – улыбнулась Маша и вспомнила случай с утерянным кошельком. – Господь помог найти мне утерянный кошелек, когда я попросила Его об этом.
- А помните, как вам нужны были ботинки, а у нас не было денег купить их? – спросил папа.
- Да, мы помолились, и через два дня Господь послал мне ботинки. Тётя Света принесла ботинки её сына, которому они были малы.
- Значит, Господь показывает нам, что Он – Слышащий? – спросил папа. - Это напомнило мне библейскую историю о том, как Бог отвечал на молитвы. Вот как это было.

Библейская история:

1. Встреча Ахава и Илии.
2. Илия и пророки Ваала на горе Кармил.
3. Пророки Ваала бессильны.
4. Бог отвечает на молитву Илии.

Вопросы на повторение:

За правильный ответ дети получают настоящие, средней величины, камни (12 шт.). Пусть дети сложат жертвенник. На него положить кусочек сырого мяса, сверху нарисованный огонь вокруг мяса.

Золотой стих:

Мтф.7:7 «Просите, и дано будет вам».

Нарисовать 12 камней, написать на них золотой стих. Дети говорят золотой стих и строят жертвенник, складывая камни.

Применение:

- Нам на жертвенник не нужно класть жертву. Нужно молиться, и Бог услышит нас.

Раздать нарисованные кусочки мяса, дети с помощью учителя вписывают свои нужды и приклеивают на жертвенник. После этого нужно совершить молитву за нужды детей. Затем сверху повесить нарисованный огонь.

- Ребята, вы верите, что Бог услышал нашу молитву?

Поделка: Раздать детям заготовки. Они их раскрашивают, приклеивают жертвенник сверху огня.

Оборудование:

- кошелёк
- детские ботинки
- картинка: папа с двумя детьми или фигурки
- картинки к Библейской истории ПРИЛОЖЕНИЕ
- 12 камней
- нарисованный огонь
- 12 нарисованных камней с написанным золотым стихом
- нарисованные куски мяса по числу учеников
- заготовки поделки ПРИЛОЖЕНИЕ
- фломастеры

6-12 ВЗ

Вознесение Илии / 4Царств2:1-18

Тема: Вознесение Илии.

Истина: Бог приготовил нам город. «И не войдет туда ничто нечистое».

Цель: Учить детей хранить свои сердца чистыми, чтобы попасть на небо.

Догматика: Будущее (о Царстве Небесном).

Христианская этика: Больше всего хранимого храни сердце свое.

Заинтересованность:

Заходит подросток с большим кошельком, набитым монетами.

Учитель: Приветствую тебя, Вася! Ты пришел послушать урок?

Вася: Нет. Я собираю деньги. Ребята, вы не могли бы мне пожертвовать деньги, кто сколько может?

Учитель: Вася, а зачем тебе нужны деньги?

Вася: Я собираюсь в дальний путь, мне не хватает на билет.

Учитель: А куда ты собрался?

Вася: Я хочу попасть на небо.

Учитель: А сколько же, ты думаешь, стоит туда билет?

Вася: Не знаю, но, наверное, много. А вы, ребята, не знаете? (ответы детей)

Учитель: Стойте, стойте, ребята, какие билеты, какие деньги! Давайте я вам расскажу лучше Библейскую историю, как один человек попал на небо без билета и не потратил ни одной копейки.

Вася: О! Расскажите, расскажите!

Библейская история:

1. Илия просит Елисея оставить его.
2. Воды Иордана расступились.
3. Огненная колесница уносит Илию.
4. Дух Илии на Елисею вдвойне.



Вопросы на повторение:

За правильный ответ ребёнок получает право прикрепить на фланелеграф облако.

- Кем был Илия?
- Кто такой пророк?
- Кто был вместе с Илией?
- Как они перешли через Иордан?
- Кто унёс Илию на небо?
- Почему Илия смог попасть на небо?

Золотой стих:

«Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» Мф. 5:8

«Эхо». Разбейте детей на три команды. 1 команда громко произносит «блаженны чистые сердцем», вторая тише «ибо они Бога узрят», третья «Мф.5:8» - еще тише. Команды поменять 2-3 раза.

Применение:

Молитва: Учитель призывает детей попросить прощения у Бога за плохие поступки. После молитвы учитель раздает всем детям чистые сердца. Теперь и мы имеем право попасть на небо как Илия, потому что только чистые сердцем могут увидеть Бога. Если мы каждый день будем

следить за своими сердцами, чтобы они оставались чистыми, то придет момент, и нас Бог возьмет на небо чудесным образом.

Домашнее задание: Детям раздать колесницы и по 7 сердечек черного и белого цвета. Попросить детей проанализировать каждый день следующей недели (с помощью мамы): если ребенок согрешил, он клеит на колесницу черное сердечко, а если сделал доброе дело – белое сердечко. На следующем уроке сделать вывод: нам было трудно хранить свои сердца чистыми – не грешить. С черными сердцами колесница не сможет нас увезти на небо. Как нам освободить колесницу от черных сердец? (попросить прощения у Бога)

Поделка «Сердечко». Детям раздать заготовки сердечек с ножками и ручками. Дети рисуют улыбку. Из маленьких веточек (от настоящего веника) собирают веничек, скотчем приклеивают его к ручке сердечка, а ко второй ручке приклеивают одноразовую пластмассовую ложечку (учитель заранее обрезает от них часть ручки, чтобы получился совок для мусора).

Оборудование:

- большой кошелек с монетами
- картинка Библейской истории **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- плакат для заучивания золотого стиха
- фланелеграф
- облака для повторения истории
- колесница огненная **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- по 7 сердечек белых и черных для каждого ученика
- скотч
- заготовки к поделке «Сердечко» **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- ножницы
- фломастеры
- гимн: «Как же попасть на небеса»

Как же попасть мне на небеса

1. Как же попасть мне на небеса?
На велосипеде доеду ль я?
Машину куплю иль ракетой взлечу?
Как же на небо я попаду?

2. Нужен для этого самолет
Или кораблик по волнам понесет?
Коня ли с телегой приобрету?
Как же на небо я попаду?

3. Грехи все оставлю, прощенья попрошу,
Этим я небо уже приобрету.
Веруя в Иисуса Спасителя,
Буду на небе я навсегда.

6-13 ВЗ

Иосия и его завет/ 4Царств22:1-23:3

Тема: Иосия читает Слово Божье.

Истина: Библия меняет жизнь людей.

Цель: Показать, что Библия меняет жизнь людей. Учить слушать и исполнять Слово Божье.

Догматика: Библия – Слово Божье (меняет жизнь людей).

Практическое христианство: Любовь к Богу (внимательность и исполнение Его Слова).

Заинтересованность:

В комнату входит Клара (помощник). В руках она держит салфетку с большим чернильным пятном.

Клара: Это пятно такое огромное! Его невозможно ни спрятать, ни отстирать. Я просто не представляю, как мне от него избавиться! (Детям) Вы не знаете как?

Учитель: Обычно пятна выводят с помощью пятновыводителя. Можно попробовать.

Клара: Но где я его возьму? У меня нет.

Учитель: Посмотри в том шкафчике, может быть, найдешь то, что нужно.

Клара (заглядывает в шкафчик, достает бутылку, читает): Удаляет...Ну, понятно. Удаляет...Удаляет! Чудесно!

(Капает немного жидкости на пятно, смотрит на него, затем начинает тереть. Озадаченно.) Н удаляет. Ничего не понимаю.

Учитель (берет флакон из ее рук и читает надпись на нем): «Средство для мытья посуды. Удаляет жирные пятна». По-моему, это не то, что нужно. (Достает из шкафчика и подает Кларе другую бутылку). Вот это должно подействовать.

Клара (читает): «Пятновыводитель. Удаляет пятна от чернил». Ну-ка, попробуем! (Капает немного жидкости на пятно). Смотрите, смотрите! Пятно исчезает! Совсем исчезло!» Салфетка совсем как новая! Это просто чудо какое-то! Только раз в 100 лет случается!

Учитель: Чудеса в твоей жизни могут происходить и чаще. Если, конечно, ты будешь иметь то, что нужно, и правильно использовать это.

Клара: Я бы не против это иметь. А что это: «то, что нужно»?

Учитель: Вот, возьми (подает Кларе Библию). Пятновыводитель способен удалить пятна. Но если мы поступаем, как здесь написано (показывает рукой на Библию), это помогает нам удалять грехи из нашего сердца и укрепляет в нас веру.

Клара: Помогает удалять грехи и укрепляет веру?

Учитель: Да.

Клара: Спасибо Вам большое! (Прижимает Библию к себе). Никогда с ней не расстанусь! Буду читать ее и поступать так, как в ней написано. Скоро в моей жизни никаких черных пятен не останется! (уходит).

Библейская история:

Ребята, наша сегодняшняя библейская история о том, как один человек, как Клара, нашел то, что нужно.

1. Восьмилетний Иосия – царь.
2. Иосия поручает делать ремонт в храме.
3. Найдена книга закона.
4. Царь читает книгу.
5. Покаяние Иосии и всего народа.
6. Бог милует Иосию - царя.

Закрепление истории:

-Ребята, в нашем классе тоже спрятана Библия. Отвечая на вопросы, вы сможете ее найти. Учитель читает один вопрос, после правильного ответа называет место, где спрятана записка со вторым вопросом. Дети ищут записку, отвечают на второй вопрос, учитель называет место следующей записки и так до конца. Библия должна быть красиво упакована и спрятана в надежном месте, чтобы дети, ища записки, не нашли ее заранее. Найденную Библию дети распечатывают, и учитель читает из нее золотой стих урока.

Золотой стих:

«Слово Твое – светильник ноге моей и свет стезе моей» Пс. 118:105

Побеседовать с детьми о том, как трудно передвигаться ночью без света, что можно легко споткнуться и упасть. Библия – это свет для нас, чтобы мы не спотыкались, знали куда идти, как поступать в жизни.

Объяснить слово «стезя» - путь, дорога. Разложить следы на полу по числу слов в золотом стихе. Дети по очереди с зажжённым фонариком идут по следам, повторяя золотой стих.

На память каждому ребенку подарить открытку с изображением светильника, следов ног и запись золотого стиха. Дети раскрашивают эту открытку.

Можно такую же картинку, увеличенную, без золотого стиха, поместить на доску, и дети произносят золотой стих вначале вместе, затем каждый самостоятельно.

Применение:

Игра на применение: Учитель – мама, ребята – все ее дети. «Мама» читает стихи из Библии, «дети» - исполняют. (Стихи могут быть золотыми стихами прошлых уроков, такие как: «Молитесь друг за друга», «Всегда радуйтесь», «Буду славить Тебя, Господи» и т.п.) Можно усложнить игру. Когда учитель говорит: ночь – «дети» спят, а когда говорит «день», то исполняют Слово Божье.

Поделка. Вырезать заготовки, раскрасить и закрепить руку в указанном месте.

Домашнее задание: Еще раз с родителями прочитать эту историю в Детской Библии и другие истории. На следующем уроке рассказать, что запомнили из прочитанного с родителями. (Домашнее задание дать и родителям.)

Оборудование:

- салфетка
- средство для мытья посуды
- пятновыводитель
- картинки к Библейской истории **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- открытки **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- красиво упакованная Библия
- записки, спрятанные по классу
- фонарик
- заготовки к поделке **ПРИЛОЖЕНИЕ**
- песенка «Суперкнига Библия»

Супер-книга Библия

Много книг на белом свете, их читают, берегут.
Но одну лишь книгу дети суперкнигой зовут.

Припев:

Знаешь ты, знаю я, это книга Библия.
Самая мудрая супер-книга Библия.

Обо всём на свете можно в книге жизни прочитать,
Нам подскажет Слово Божье, как хорошим, добрым стать.

В этой книге много света, в ней надежда на успех
В ней Сам Бог даёт советы, потому что любит всех.

Слово Божье откровенно, прямо в душу смотрит мне.
Слово Божье, несомненно, учит миру, не войне.

6-14 ВЗ

Четверо друзей отказываются от пищи/ Книга Даниила 1 глава

Тема: Четверо друзей.

Истина: Будь верным в малом, над многим тебя поставлю.

Цель: Учить детей быть честными, верными в малом – отказаться от того, что не нравится Богу.

Практическое христианство: Любовь к Богу (верность в малом).

Заинтересованность:

Показать фотографии спортсменов (легкая атлетика, штангист, велосипедист и т.д.).

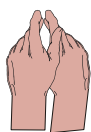
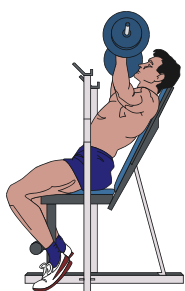
- Дети, что делает спортсмен, чтобы он мог побеждать в соревнованиях, завоевать медали? (слушать ответы детей и делать на доске схематичные рисунки: например, много тренироваться (штанга), рано вставать (восходящее над линией горизонта солнце), много не есть (перечёркнутая тарелка), соблюдать режим (часы), не иметь вредных привычек (зачёркнутая сигарета).
- Нам, христианам, тоже необходимо с детства учиться вести себя правильно, быть честными во всем и верными Богу, отказываться от греховного.

Библейская история:

1. Даниил, Седрах, Мисах и Авденаго в царском дворце.
2. Друзья отказываются от царской пищи.
3. Опыт в течение 10 дней.
4. Лица друзей оказались красивее, и телом они были полнее всех отроков, которые питались царскими яствами.

Задание: Провести параллели со спортсменом.

Когда спортсмен тренируется ежедневно и отказывается от вредных привычек, он достигает цели. Если мы исполняем Слово Божие, храним свое сердце чистым, то нас ожидает небо. Друзья оказали верность Богу, и Бог прославился через них. (Дан. 1:20).



Золотой стих:

«Верный в малом и во многом верен» (Лука 16:10).

Повторяем два раза хором. Построимся друг за другом и попробуем повторить золотой стих. Теперь поменяемся местами и снова повторим. *Дети строятся в колонну и произносят каждый свое слово.*

Поделка (Аппликация): На ватмане нарисовать 2 стола: большой и маленький. Заранее детям раздать картинки: яблоко, груша, капуста (фрукты, овощи), мясо, курица и т.д. Давать задание: накрывать маленький стол для Даниила и большой (царский стол). Получается общая аппликация. Сделайте повторение Библейской истории.

Применение:

Игра «Ромашка»: Сделать ромашку. На лепестках написать ситуации. Дети подходят и отрывают лепесток, учитель читает ситуацию, а дети отвечают, верен ли этот человек Богу или не верен.

Примерные ситуации:

- 1) Мама попросила Машу помыть посуду. Маша оставила свои игрушки и пошла мыть посуду.
- 2) Родители пошли в магазин и сказали Пете убрать игрушки, а он, когда они ушли, сел смотреть по телевизору мультки.
- 3) Сережа разбил вазу, но когда мама спросила, кто это сделал, Сережа сказал, что это сделал младший брат.
И т.д.

Псалом: Верным в истине святой (№ 450 «Песнь Возрождения»)

Оборудование:

- фотографии спортсменов [ПРИЛОЖЕНИЕ](#)
- плакат и заготовки для поделки (аппликации)
- ромашка с заданиями
- псалом «Верным истине святой»